

Пример конспекта занятия на основе промта

Тема: «Путешествие в подводный мир»

Возраст детей: 5-6 лет (старшая группа)

Промт, использованный для генерации: «Напиши конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром для старшей группы (5-6 лет) на тему «Морские обитатели». Цель: формирование первичных представлений о морских экосистемах. Задачи: Образовательные: познакомить с разнообразием морских обитателей (рыбы, киты, осьминоги, акулы, кораллы). Развивающие: развивать познавательный интерес, зрительное внимание, мелкую моторику. Воспитательные: воспитывать бережное отношение к природе. Включи загадки, подвижную игру «Море волнуется», творческое задание (аппликация или рисование) и рефлексию».

Сгенерированный и адаптированный педагогом конспект:

Цель: Формирование первичных представлений о морских обитателях и их среде обитания.

Задачи:

Образовательные: Уточнить и расширить знания детей о морских обитателях (рыбы, кит, дельфин, осьминог, морская звезда), их внешнем виде, способах передвижения.

Развивающие: Развивать связную речь, зрительное восприятие, мыслительные операции (анализ, сравнение); развивать мелкую моторику через творческую деятельность.

Воспитательные: Воспитывать интерес к природному миру, бережное отношение к морским обитателям.

Материалы: Презентация или картинки с морскими обитателями, аудиозапись «Шум моря», синяя ткань для имитации моря, материалы для аппликации (синий картон, цветная бумага, клей, ножницы).

Ход занятия:

1. Организационный момент. (3 мин)

Педагог: «Ребята, сегодня мы отправимся в удивительное путешествие.

Чтобы узнать куда, отгадайте загадку:

«В море, только под водой

Можно встретиться с землёй.

Тут лежат морские звёзды, Камешки, песок.

Где-то ходит очень грозный,

Важный осьминог.

Ипогибшие суда

Опускаются сюда. (Дно)

Правильно! Мы опускаемся на дно морское».

Включается аудиозапись шума моря.

2. Основная часть. (15 мин)

Беседа по теме. Просмотр презентации. Обсуждение: «Кто живет в море? Как называется этот обитатель? Чем он питается? Как плавает?».

Дидактическая игра «Четвертый лишний». Педагог показывает картинки (например: акула, кит, морж, заяц). Дети находят лишнее и объясняют свой выбор.

Подвижная игра «Море волнуется». Дети изображают различных морских обитателей.

3. Творческая деятельность. (10 мин)

Аппликация «На морском дне». Дети создают свои картины подводного мира, используя заготовки.

4. Рефлексия. (2 мин)

Педагог: «Наше путешествие подошло к концу. Расскажите, кого вы встретили на морском дне? Что вам больше всего запомнилось?».

Дети делятся впечатлениями. Педагог хвалит их за работу.

Заключение